

**Protokoll 2. SER Sj 2020/2021**  
**Lößnitzgymnasium, Radebeul**

**Besprechungsdatum: 09.03.2021 19:30**

**Ort: Microsoft Teams-Besprechung**

**Tagesordnungspunkte**

**1. Schulbetrieb in Coronazeiten - Resümee und Ausblick**

- Einführung LernSax im März 2020
  - Nach anfänglichen Startschwierigkeiten gut angelaufen
  - Wenig Unterstützung vom Schulträger in Bezug auf technische Ausstattung
  - Spielregeln für den Ablauf im Homeschooling veröffentlicht; stete Weiterentwicklung.
  - Unterstützung durch Eltern erhalten, wie mit einzelnen technischen Aspekten große Effekte erreicht werden können.
- Lehrer/innen haben verstärkt online Konferenzen in den Digitalunterricht eingebunden.
- Gibt eine AG Digitalisierung; Vorteile für die Lehrerschaft wurden erkannt.
- LernSax soll für Interaktion und nicht nur für Aufgabenkontrolle verwendet werden.
- Digitale Aufbereitung des Lernstoffs ist angelaufen, stetig besser geworden.
- Ausblick
  - Beginn Wechselunterricht ab dem 15.03.2021
  - Geteilt in A/B-Gruppen, beginnend mit A
  - Beibehaltung der eingeteilten Gruppen
  - Orientierung an T/C und Info-Gruppen; Geschwisterkinder sollten idealerweise in der gleichen Gruppe sein; sollte dies nicht der Fall sein, bitte Klassenlehrer/in ansprechen.
  - Schüler\*innen sollen erstmal ankommen; Reflektion der häuslichen Lernzeit mit den Schüler\*innen durch die Klassenlehrer\*innen.
  - Extremer Druck soll zu Beginn vermieden werden; es soll nicht sofort mit Tests und Kontrollen begonnen werden.
  - Überprüfungen sollen nach Ostern erst beginnen.
  - Blf-Arbeiten -> neuer Termin in Abstimmung, wird erst nach Ostern stattfinden (Mathe, Deutsch, Englisch - Entscheidung liegt bei Fachschaft)
- Testpflicht für die Schüler\*innen ist freiwillig: „Wer sich nicht testen möchte, darf nicht am Präsenzunterricht teilnehmen. Der Unterricht findet dann nur in Distanz statt. Die Schüler müssen sich in dem Fall schriftlich abmelden und verbringen ihre Lernzeit zuhause“.  
[Fahrplan für Schulöffnungen steht fest | SMK-Blog \(sachsen.de\)](https://www.sachsen.de/smk-blog/fahrplan-fur-schuloeffnungen-steht-fest)
  - Umsetzung der Testungen am 15.03.21 wohl durch DRK/Johanniter
  - Informationen über Art und Weise der Tests ab 22.03.21 erfolgen später (Rückmeldung Schulamt liegt noch nicht vor.).
  - Kinder, welche nicht vor Ort sein können, erhalten wie die nicht anwesenden Schüler\*innen Übungs- und Vertiefungsaufgaben, welche in der Präsenzphase reflektiert werden.
  - Genauere Information der Schulleitung folgt, sobald diese zu den Tests vorliegt.
    - Anwesenheitspflicht wird durch die Schulleitung geprüft.
    - Beschulung aller Fächer unter Einhaltung von Hygieneregeln (insb. bei Musik und Sport) möglich
    - Schwimmunterricht ist nicht erlaubt
    - Prinzip der festen Gruppen bei Religion, Ethik oder vergleichbaren Fächern kann dort nicht umgesetzt werden, Fokus auf Abstand gelegt.
- Kursstufe 11/12
  - Vermischung lässt sich durch das Kurssystem nicht vermeiden.

- Ziel viel Präsenzunterricht und Teilung der großen Kurse (Vorgabe nicht mehr als 16 Schüler\*innen pro Kurs)
- Unterrichtung LK in zwei Schulräumen geplant (Prio auf Klassenstufe 12 – fokussierte Unterrichtung in Prüfungsfächern)
- Reduktion der Klausuranzahl in der Kursstufe durch das SMK
- Informationsfluss: geplant zentral durch Schulleitung (Ende dieser Woche) – Testung, Sek 2 und Wechselunterricht
- Hygienekonzept
  - Stetige Fortentwicklung
  - Anweisung, medizinischer Masken auf dem Schulgelände zu tragen.
  - Filter-/Lüftungsgeräte sind nicht vorhanden und werden nicht zur Verfügung gestellt.
  - Lüften - individuelle Lösung je Klasse; Lehrer\*innen nutzen Erinnerungsfunktion auf dem Smartphone oder durch Schüler\*innen; Klingeln soll nicht zum Erinnern verwendet werden.

## 2. Digitalisierung – Darstellung Stand der Dinge

- Gibt eine AG Digitalisierung am LÖGy
- Eltern und Förderverein haben Schule unterstützt, Know-how und Bereitstellung von Technik für Hybridunterricht (u. a. Router, Webcams), recht z.Zt. für 5 Räume
- Erarbeitung eines Konzeptes - Wie kann die Digitalisierung in der Schule optimiert werden?
- 28 Laptops erhalten und bereits erste Geräte ausgegeben.
  - weitere Unterstützung erfolgt über Digitalpakt
  - Herausforderung ist die Einrichtung eines offenen WLANS (geplant für Sommer 2022)
  - Weitere Hardware wird bei geeigneten Möglichkeiten beantragt.
- Bewerbung um Teilnahme am Porsche-Projekt „Digitalturbo für Schulen“ ([Porsche zündet „Digitalturbo für Schulen“](#))
- Teilnahme an Videokonferenzen erfolgt auf unterschiedlichen Wegen.
  - Wunsch der Eltern nach einem einheitlichen Vorgehen
  - Arbeitsgruppe bereitet eine einheitliche Lösung vor.
  - Wichtig ist die Hinterlegung im Kalender in LernSax.
- Ziele: kurzfristige Verbesserung
  - Ausstattung verbessern
  - Lehrerfortbildung unterstützen
- Ziel langfristig
  - Entwicklung Medienkompetenz für Schüler\*innen - Wann wird was in den Klassenstufen unterrichtet?
  - Erarbeitung Konzeptpapier zur Umsetzung

## 3. LernSax/Videokonferenzen

- Lehr- und Lernmaterialien sollen spätestens am Vorabend eingestellt sein.
- Mitunter kann nach dem Hochladen die Rückmeldung für andere Schüler\*innen gesehen werden
  - Einstellungen müssen auf LernSax einheitlich angewendet werden.
  - Bei Schwierigkeiten gern direkt Herrn Beirich ansprechen.
- Videokonferenzen werden regelmäßiger und auch früher angeboten.
- Grundsätzlich wird bei einer Unterrichtseinheit von 45 Minuten eine Bearbeitungszeit von 30 Minuten bei den eingestellten Aufgaben und bei einer Doppelstunde eine Bearbeitungszeit von 60 Minuten in der häuslichen Lernzeit angenommen.

## 4. Compassion-Praktikum

- Für das Schuljahr 2020/2021 abgesagt
- Fokus auf Nacharbeiten des Lernstoffs

- Durchführung von schulischen Praktika ist zusätzlich aktuell nicht zulässig.
- Nachholung im kommenden Schuljahr ist aktuell noch offen.

**5. Brandschutz**

- Zweiter Fluchtweg wird aktuell gebaut inkl. von Durchbruchsarbeiten in das Bestandsgebäude.
- Aktuell herrscht etwas Bauverzug.
- Lärmarbeiten sollen in den Ferien erfolgen, u. a. auch Verlegung von Kabelschächten in den Osterferien.

**6. Sonstiges**

- Eltern haben Unterstützung bei Digitalisierungsthemen angeboten.
- Informationen an die Eltern werden vorerst weiterhin über den SER kommuniziert.
  - Es gibt Überlegungen, die Eltern aktiv in LernSax einzubeziehen; Information an die Eltern erfolgt gesondert.
- Krankmeldungen werden im Vertretungsplan und auch über LernSax kommuniziert.
- Nächste SER-Sitzung für Mai/Juni - persönlich oder virtuell – geplant

gez. Carsten König

gez. Susanne Paul