Lößnitzgymnasium Radebeul

Steinbachstraße 21, 01445 Radebeul, 610 Schüler*innen, 52 Lehrer*innen, 2 Schulgebäude
Ansprechpartner: Kay Hinze, Mail: kay.hinze@loegy.lernsax.de

AG KLIMA DES LÖSSNITZGYMNASIUMS

PROJEKTSKIZZE

KLIMASCHULE

eingereicht im Juli 2020

Warum wollen wir Klimaschule werden?

2019 wurden auch an unserer Schule die "Fridays for Future"-Demonstrationen intensiv diskutiert, im Unterricht, im Lehrerzimmer und auf den Fluren. Einigen Schüler*innen reichte das nicht, sie wollten sich stärker engagieren und gründeten die AG Klima, um ihre Ideen diskutieren und Projekte anschieben zu können. Schnell fanden sich unterstützende Lehrer*innen. Vielen ist das Problem in seiner Dringlichkeit nochmals bewusster geworden. Wir suchten daher nach einer Möglichkeit zur Bündelung der Aktivitäten und fanden sie im Programm "Klimaschule in Sachsen".

Worin besteht die Innovation für unsere Schule?

An unserer Schule gibt es eine lange Tradition eines umfangreichen Engagements im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und des Klimaschutzes. Das Programm "Klimaschule in Sachsen" erhöht die Sichtbarkeit unserer Aktivitäten und ermöglicht uns deren Fortsetzung und Ausbau. Viele neue Ideen warten auf ihre Umsetzung. Dabei soll die ganze Schulgemeinschaft einbezogen und demokratische Mitbestimmung ermöglicht werden. Projektmittel sollen einzelnen Projekten oder Unterrichtsmitteln zur BNE zugutekommen.

UNTERRICHT

Bisheriges Engagement

Fächerverbindender Unterricht

- **Jahrgang 8:**
  Themenwoche „Energie“
- **Jahrgang 10:**
  Themenwoche „Leben in der Zukunft“

Naturwissenschaftliches Profil

- **Jahrgang 9:**
  Themenbaustein „Klimawandel-Ursachen, Folgen, Handlungsmöglichkeiten“
  (Dauer: ½ Jahr)

Vereinzelte Schwerpunkte in den Fächern
(bspw. Geographie/MINT-Fächer lt. Lehrplan bzw. ergänzend dazu)

Perspektive

Fortsetzung,
Evaluierung,
Weiterentwicklung

Naturwissenschaftliches Profil

- **Jahrgang 10:**
  Etablierung des Themenbausteins „Dem Plastik auf der Spur- Kunststoffe, Recycling, Mikroplastik“
- Erarbeitung von Lehrplänen für die neuen Themenbausteine

Fächerübergreifende Koordinierung und Stärkung von themenbezogenen Unterrichtsbausteinen zur BNE durch die AG Klimaschule

Anschaffung von Unterrichtsmitteln
(bspw. Solarzellen, Wärmebildkamera, Energiekostenmessgeräte, etc.)

SCHULLEBEN

Aktivitäten der AG Klima (in Schülerhand) seit 2019
Klimaschutz & Nachhaltigkeit an der Schule
(in Kooperation mit dem Schülerrat):

- Spendeneinnahmen: 106 Bäume für „Mein Baum – Mein Dresden"
- Flyer – „Weihnachten for Future"- Für ein nachhaltiges Weihnachtsfest
- Sticker/Plakate zu Energiesparmöglichkeiten im Schulhaus und für mehr Nachhaltigkeit
- Nachhaltiger Adventsbasar 2019 (DIY-Geschenke)

Skilager - seit 2020 in der Region (Rabenberg im Erzgebirge, klimafreundliche Anreise)

Mit dem Rad zur Schule - Rad als Hauptverkehrsmittel der Schüler*innen

Schulessen - Jeden Tag mindestens eine vegane/vegetarische Hauptspeise (Gourmetta)

Verstetigung des Engagements, Aktionen, wie…

- **Energiesparpotentiale in der Schule identifizieren** (in Kooperation mit der Sächsischen Energieagentur)
- **Einbeziehung der Schülerschaft** (Umfragen, Verbreitung der Idee)
- **Digitale Schülerzeitung**/ Newsletter
- **Schulkleidung**: faire, zertifizierte Kleidung (bisher: Tragebeutel/Rucksack aus Bio-Baumwolle)
- **Filmclub etablieren** (in Vorbereitung, PJR Dresden e.V., Filme zeigen. Diskutieren. Nachdenken.)

AG KLIMA
DES LÖSSNITZGYMNASIUMS

SCHULISCHE INFRASTRUKTUR

Teichbiotop auf dem Schulgelände

- Lernort für den Bio-Unterricht (hauptsächlich in Jahrgang 9), Pflege durch Schüler*innen
- Oase der Ruhe für Tier und Mensch

Grünes Klassenzimmer
Unterricht im Freien, direkt am Biotop, ideal zur BNE

Mülltrennung im Haupthaus (3 Mülleimer)

Schüler*innen wünschen sich Hochbeete auf dem Schulgelände (Prüfung der Umsetzbarkeit, Anbindung an den Biounterricht etc.)

Einführung von recyceltem/zertifiziertem Papier

Beleuchtungskonzept (Lichtsensoren)

Kooperation mit der Sächsischen Energieagentur - SAENA GmbH

Seit April 2020: **Einführung von Lernsax** (Reduktion der Papiernutzung)

Umsetzung auch in der Außenstelle

AUßERSCHULISCHE LEBENSWELT

Wildnislauf (Wilderness International)
Teilnahme seit 2011, bisher: Spenden für den Schutz von 80 576 m² kanadischen Regenwaldes

Kooperation mit der TU Freiberg (seit Jan. 2020)

Compassion-Praktikum
(Jahrgang 9, seit 2007/2008)
Soziales Lernen, BNE/Klimaschutz braucht Empathie!

Erhalt, Fortführung
(regelmäßiger Lauf aller zwei Jahre)

Schaffung eines Programms im Rahmen der BNE, Exkursionen, Studienarbeiten etc.

FORTBILDUNG/ MANAGEMENT

Themennahe Fortbildungen durch einzelne Lehrer*innen unserer Schule

Nutzung der **Angebote des Hygienemuseums**

Organisation von Ausstellungen
(Klimapavillon, Ökologischer Fußabdruck, www.klimaausstellung.de, o.ä.)

Infoveranstaltungen/Expert*innenvorträge an der Schule

Gründung eines Organisationsteams AG Klimaschule (Lehrer*innen, Schüler*innen, Eltern)

Schulinterne Lehrer*innenfortbildung zum Thema BNE/Klimaschule